

بطاقة تعريف المعلم

الاسم :

.....

اسم المدرسة :

.....

مادة التدريس :

.....

المؤهل الدراسي :

.....

الوظيفة على الكادر :

.....

توزيع منهج الكمبيوتر – الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

الاسبوع	الدرس	المحتوى
المحور الثالث : المواطنة الرقمية		
	الدرس الاول	المستكشف النشط (للقراءة فقط)
	الدرس الثانى	أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعى
	الدرس الثالث	التجارة الالكترونية
	الدرس الرابع	التواصل مع مقدمى الخدمات التعليمية
	الدرس الخامس	أدوات التواصل الحوسبية
	الدرس السادس	البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلها
	الدرس السابع	استخدام ادوات تحرير الصور
مراجعة على المحور الثالث		
المحور الرابع : مشروعات برمجية		
	الدرس الاول	المستكشف النشط
	الدرس الثانى	أنظمة التشغيل والبرمجيات
	الدرس الثالث	كتابة التقارير ومشاركتها
	الدرس الرابع	إنشاء العروض التقديمية
	الدرس الخامس	إنشاء قاعدة بيانات
	الدرس السادس	ابتكار مشاريع رقمية
مراجعة على المحور الرابع		
مشروع الفصل الدراسي الثانى		

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف السادس الابتدائي

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بحل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الاساسية
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة .
- تدريب التلاميذ على العمل ضمن فرق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر .
- يصمم المواقع الالكترونية ويحدد خصائصها .
- تنمية الوعي لدى التلاميذ باهمية الوعي التكنولوجى .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الانترنت .
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء .
- يتعرف على مجموعة برامج شركة مايكروسوفت اوفيس .
- يناقش جوانب تجربة مستخدمى التكنولوجيا المتطورة والذكاء الاصطناعى .
- يشارك افكاره لتطوير أحدث منتج تكنولوجى مساعد .
- يقدم اقتراحات حول كيفية دعم الاجهزة المحمولة لعملية التعلم .

الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف السادس الابتدائي

- ان يعطى الطالب امثلة عن الادوات التكنولوجية المستخدمة فى تصميم الالعاب .
- ان يدرب الذكاء الاصطناعى على التمييز بين الصور .
- ان يحدد ادوات الذكاء الاصطناعى .
- ان يوضح اخلاقيات مستخدمى الذكاء الاصطناعى .
- ان يوضح ماهية التجارة الالكترونية .
- ان يوضح سمات الاسهم والسندات .
- ان يوضح ماهية مقدمى الخدمات التعليمية .
- ان يوضح كيفية التواصل مع مقدمى الخدمات التعليمية .
- ان يناقش الادوات اللازمة فى مؤتمرات الفيديو .
- ان يناقش اهمية عقد مؤتمرات الفيديو .
- ان يناقش المشكلات الرقمية والحلول المناسبة لها .
- ان يوضح اهمية لغات البرمجة .
- ان يحدد بعض استخدامات ادوات تحرير الصور .
- ان يوضح مميزات واهمية برنامج Gimp .
- ان يناقش اهمية استخدام ادوات الحجز عبر الانترنت .
- ان يشرح ماهية نظام التشغيل .
- ان يعدد انواع انظمة التشغيل للكمبيوتر والاجهزة المحمولة .
- ان يوضح الادوات المستخدمة لمشاركة التقارير والمعلومات .
- ان يصمم عرض تقديمى مناسب لعرض افكاره .
- ان يناقش اهمية قاعدة البيانات وأهميتها .
- ان ينشئ قاعدة بيانات .
- ان يشرح الغرض من المخطط الانسيابى .
- ان ينشئ مشروع رقمى باستخدام برنامج باورپوينت .

جدول الحصص الاسبوعي

الحصة اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

جدول الحصص الاسبوعي

الحصة اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الثالث المواطنة الرقمية

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الاول المستكشف النشط	- كيفية جعل التكنولوجيا اكثر اخلاقية - التدريب على إنشاء اجابات ذكاء اصطناعي اخلاقية	تعلم لتعرف : التقييم ، التفكير الناقد	قيم العمل : الابتكار قيم الذات : الشمولية	قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي ، المواطنة الرقمية
الدرس الثاني اخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي	- استكشاف مختلف انواع الذكاء الاصطناعي في الاستخدام اليومي - مناقشة الاخلاقيات التي يجب ان يطبقها مصممو الذكاء الاصطناعي	تعلم لتكون: احترام التنوع تعلم لتعيش : ضبط النفس	القيم العلمية : الموضوعية ، تقدير العلوم والعلماء	قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي ، المواطنة الرقمية
الدرس الثالث التجارة الالكترونية	- مفهوم التجارة الالكترونية - السمات الاساسية للسندات والاسهم	تعلم لتعمل : صنع القرار	قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي ، المواطنة الرقمية
الدرس الرابع التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية	- مفهوم مقدمي الخدمات التعليمية - كيفية التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية	تعلم لتعيش : ضبط النفس تعلم لتعمل : صنع القرار	القيم العلمية : الموضوعية قيم العمل : التعاون ، المثابرة	قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي ، التواصل الحضاري
الدرس الخامس ادوات التواصل الحوسبية	- قيمة الاتصال في الوقت الحقيقي - كتابة تقرير ومشاركته باستخدام مؤتمر الفيديو	تعلم لتعيش : التواصل	القيم العلمية : الموضوعية قيم العمل : التعاون ، المثابرة	قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي ، التواصل الحضاري
الدرس السادس البرمجة والمشكلات الرقمية وحلها	- هدف لغات البرمجة المختلفة - المشكلات الرقمية الشائعة وحلولها	تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتعرف : حل المشكلات تعلم لتعيش : التواصل	قيم العمل : المثابرة	قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي
الدرس السابع استخدام ادوات تحرير الصور	- ما هو تعديل الصور - ايجابيات استخدام ادوات تحرير الصور لعرض الافكار	تعلم لتعرف : حل المشكلات تعلم لتعيش : التواصل	القيم العلمية : تقدير العلوم والعلماء	قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي ، المواطنة الرقمية

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الرابع مشروعات برمجية

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الاول المستكشف النشاط	-كيفية مساهمة أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين حياة الانسان -تصميم اداة من ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تلبي احتياجات النقل فى المجتمع	تعلم لتعرف : حل المشكلات ، المعرفة المالية	قيم العمل : ريادة الاعمال قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى المالى
الدرس الثانى أنظمة التشغيل والبرمجيات	-أهمية أنظمة التشغيل -كيفية تغيير إعدادات نظام التشغيل	تعلم لتعرف : حل المشكلات تعلم لتعمل : التعاون	قيم العمل : المثابرة	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس الثالث كتابة التقارير ومشاركتها	-استخدام برنامج مايكروسوفت وورد لكتابة تقرير عن مشروع ما -استخدام خدمات المراسلة لتوصيل الافكار	تعلم لتعمل : صنع القرار	قيم العمل : التعاون القيم التطبيقية : الموضوعية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى ، التواصل الحضارى ، المواطنة الرقمية
الدرس الرابع إنشاء العروض التقديمية	-استخدام أدوات الإنشاء للتعبير عن الاراء والافكار -كيفية استخدام مختلف ادوات الانشاء على مايكروسوفت باوربوينت	تعلم لتعيش : ضبط النفس تعلم لتعمل : صنع القرار	قيم العمل : التعاون قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى ، المواطنة الرقمية
الدرس الخامس إنشاء قاعدة بيانات	-كيفية استخدام ادوات اكسل الشائعة -إنشاء قاعدة بيانات	تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتعيش : ضبط النفس	قيم العمل : التعاون قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس السادس ابتكار مشاريع رقمية	-ماهدف المخطط الانسيابى -إنشاء مشروع رقمى باستخدام باوربوينت	تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتعيش : ضبط النفس	قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : التعاون	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى ، التواصل الحضارى

المحور الثالث : الدرس الأول

المستكشف النشاط

١ - أن يعطى الطالب امثلة على الادوات التكنولوجية المستخدمة فى تصميم الالعاب .

٢ - ان يدرب الذكاء الاصطناعى على التمييز بين الصور .

٣ - ان ينشئ الطالب اجابات ذكاء اصطناعى أخلاقية .

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

الاهداف الجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

أريام موجوس - باحثة وخبيرة فى تكنولوجيا التعليم تختص بألعاب الكمبيوتر .

- صممت أنشطة تركّز حول تأثير الذكاء الاصطناعى على شتى المجتمعات والثقافات

وركزت احد انشطتها على كيفية استجابة روبوتات الذكاء الاصطناعى صوتيا على فرد

يطلب نصيحة حول وجبة خفيفة عليه تناولها بعد التمرين .

- صممت لعبة بطاقات تسمى " أحب الخوارزميات " توضح الآثار المترتبة على خوارزميات التعلم الآلى .

الخوارزمية : هى اجراء تدريجى يستخدم لحل المشكلات واجراء العمليات الحسابية .

- تصميم تطبيق Scratch TM وهو موقع إلكترونى مجانى للبرمجة خاص بالأطفال .

تطبيق أليكسا على إجراء المحادثات مثل البشر وتم برمجته ليتعلم تلقائيا بهدف مساعدة المستخدم

حيث يمكنك توجيه كلمات معينة للقيام بإداء مهام محددة .

ويمكنه اعطائك المشورة الطبية ، ولعب الالعاب معاك ، والتسوق عبر الانترنت وغيرها .

التقويم

: عبارة عن اجراء يستخدم لحل المشكلات واجراء العمليات الحسابية .

الواجب المنزلى

: هو تطبيق إلكترونى مجانى للبرمجة خاص بالأطفال .

المحور الثالث : الدرس الثاني

أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

- ١ - أن يحدد الطالب ادوات الذكاء الاصطناعي .
 - ٢ - ان يصف الطرق المختلفة التي يتم فيها استخدام الذكاء الاصطناعي .
 - ٣ - ان يناقش الطالب اهمية الاخلاقيات عند استخدام الذكاء الاصطناعي .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
- السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي + عرض تقديمي

عرض الدرس

الذكاء الاصطناعي تكنولوجيا تستخدم السمات البشرية في حل المشكلات .

ادوات الذكاء الاصطناعي .

- فتح الهاتف بالتعرف على الوجه .
- الاجهزة المنزلية الذكية (باستخدام منظم الحرارة الذكي) . - المساعدون الصوتيون الرقميون .
- فلتر البريد الالكتروني (لمنع الرسائل الضارة) . - موقع التواصل الاجتماعي .
- نوافذ الدردشة (توفر ردود باستخدام روبوتات محادثة) . -ادوات معالجة اللغة

اخلاقيات مصممي الذكاء الاصطناعي

- الشمولية : تشمل جميع المستخدمين . - عدم التحيز : تكون البيانات حقيقة وليس مبنية على الاراء .
- الافادة : تفيد المجتمع وليس الاستفادة منه . - الشفافية : شرح كيفية عمل ادوات الذكاء الاصطناعي .
- التحفظ : مراعاة خصوصية المستخدم وأمنه . - المسؤولية : الاعتراف بالخطأ وشرح كيفية اصلاحه .

التقويم : توفر ردود جاهزة في نوافذ الدردشة على مواقع الويب .

الواجب المنزلي : اذكر اهم اخلاقيات مصممي الذكاء الاصطناعي .

المحور الثالث : الدرس الثالث

التجارة الالكترونية

الاهداف الجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

- ١ - أن يشرح الطالب مفهوم التجارة الالكترونية .
 - ٢ - أن يناقش الطالب السمات الاساسية بين الاسهم والسندات .
 - ٣ - أن يشرح الطالب كيفية استخدام ادوات البحث التكنولوجي .
- الحوار والمناقشة - العصف الذهني
السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي + عرض تقديمي

عرض الدرس

التجارة الالكترونية : هى عملية شراء السلع والخدمات وبيعها عبر الانترنت .

محركات البحث : هى ادوات بحث تساعد فى ايجاد معلومات عن اى موضوع او منتج .

مواقع المقارنة الالكترونية : تستخدم للمقارنة بين المنتجات من حيث السعر والجودة .

التقييمات عبر الانترنت : احدى طرق التقييم فى عملية الشراء وايضا التوصيات

الشفهية من الاسرة والاصدقاء .

البورصة : هى سوق يمكن للأفراد من خلاله شراء وبيع الحصص (الاسهم) .

عند شراء هذه الاسهم تحصل على نسبة معينة من الشركة .

قد تخسر الشركات اموالها بسبب المنافسة او التقييمات ، ويمكن بيع السندات كوسيلة لجمع المال .

التقويم

: سوق يمكن من خلالها شراء الحصص وبيعها .

الواجب المنزلى

: اذكر الفرق بين استخدامك لمحركات البحث ومواقع المقارنة الالكترونية .



MR.AHMED KORANI
كُنْزٌ فِى تَكْنُولُجِيا المَعْلُومَات
01008404357

المحور الثالث : الدرس الرابع

التواصل مع مقدمى الخدمات التعليمية

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

- ١ - أن يشرح الطالب ماهية مقدمى الخدمات التعليمية .
 - ٢ - ان يناقش الطالب كيفية التواصل المناسب مع مقدمى الخدمات التعليمية .
 - ٣ - ان يتواصل الطالب مع مقدمى الخدمات التعليمية .
- الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى + عرض تقديمى

عرض الدرس

-مقدمو الخدمات التعليمية : هى مصادر للمعلومات (تشمل المنظمات الربحية والغير ربحية) .
من امثلتها : مكتبة الاسكندرية الرقمية وبنك المعرفة المصرى ، وايضا مواقع النشر والمتاحف الافتراضية .

- طرق التواصل مع مقدمى الخدمات التعليمية :

١ - البريد الالكترونى : وتكون رسالتك رسمية (تحتوى على موضوع وتحية ومقدمة وسبب كتابة الرسالة واسمك وجملته ختامية) قد تتلقى جواب تلقائى يشكرك على التواصل معهم .

٢ - نوافذ الدردشة : تكون اقل رسمية وتكون الرسالة باحترام ووضوح للحصول على استجابة دقيقة .

توفر نوافذ الدردشة روبوتات المحادثة : هى برامج كمبيوتر تعمل بالذكاء الاصطناعى للرد على الاسئلة .

التقويم : عبارة عن برامج كمبيوتر تعمل بالذكاء الاصطناعى للرد على الاسئلة .

الواجب المنزلى : وضح الفرق بين التواصل باستخدام البريد الالكترونى ونوافذ الدردشة .

المحور الثالث : الدرس الخامس

أدوات التواصل الحوسبية

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

- ١ - أن يشرح الطالب قيمة التواصل فى نفس الوقت .
 - ٢ - أن يناقش الطالب الادوات المتوفرة فى مؤتمرات الفيديو .
 - ٣ - أن يقدم الطالب عرضا تقديميا عبر مؤتمر فيديو .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
- السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى + عرض تقديمى

عرض الدرس

أدوات الحوسبة الرقمية : محادثات الفيديو وعروض التليفزيون المباشرة وغرف الدردشة الفورية

ومؤتمرات الفيديو حيث يتفاعل الجميع فى الوقت ذاته وايصال رسالتك بطريقة تفاعلية .

منصات مؤتمرات الفيديو : مايكروسوفت تيمز Microsoft Teams ، وجوجل ميت Google Meet .

إنشاء اجتماع عن طريق منصة Google Meet :

-اضغط على اجتماع جديد New Meeting يمكن بدء الاجتماع على الفور او فى وقت لاحق .

-للانضمام للاجتماع : نسخ رابط الاجتماع ولصقه فى متصفحك / او وضع الرابط فى حقل ادخل

رمز ثم انضمام . بمجرد انضمام يتطلب منك الموافقة على السماح باستخدام الميكروفون / الكاميرا

-يجب التحقق من اتصالك بالانترنت ومن اصلاح اى اعطال برمجية قبل بدء مؤتمر الفيديو .

-تحقق من عمل الميكروفون واكتم الصوت عند عدم استخدامه ، واحرص على ارتداء ملابس مناسبة .

-بعد انتهاء مؤتمر الفيديو ارسل ملخص الاجتماع عبر رسالة بريد الكترونى للمشاركين معك .

التقويم : من أشهر منصات الفيديو التابعة لشركة مايكروسوفت هى

الواجب المنزلى : وضح خطوات إنشاء اجتماع عن طريق منصة جوجل ميت .

المحور الثالث : الدرس السادس

البرمجة والمشكلات الرقمية وحلها

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

- ١ - أن يشرح الطالب ماهية لغة جافا سكريبت .
 - ٢ - أن يناقش الطالب الهدف من لغات البرمجة .
 - ٣ - أن يناقش الطالب المشكلات والحلول الرقمية الشائعة .
- الحوار والمناقشة - العصف الذهني
- السبورة + معمل الحاسب الآلي + عرض تقديمي

عرض الدرس

لغات البرمجة : اوامر تُعطى للكمبيوتر على هيئة جمل لكتابة البرامج .

صفحة الويب الثابتة : تعرض محتوى يظل ثابت لا يتغير ، تستخدم لغة HTML فى إنشاء هذه الصفحات .

صفحة الويب الديناميكي تعرض محتوى يمكن تغييره بناء على تفاعل المستخدم ، تستخدم لغة جافا سكريبت Java Script فى إنشاء هذه الصفحات .

المشكلات الرقمية

ملف تالف : الحل حذف الملف واعادة تحميله / فتحه ببرنامج آخر / تأكد من تحديث البرنامج .

الجهاز لا يشحن : الحل تأكد من عمل كابل الشحن / تأكد من عدم وجود مشكلة فى الكهرباء او المقبس / عدم وجود أتربة او ماء فى منفذ الشاحن .

نسيان كلمة المرور : الحل النقر على رابط نسيت كلمة المرور / استخدام مستقبلا تطبيق إدارة كلمات المرور

حذف ملف بالخطأ : الحل شغل سلة المحذوفات / عمل نسخة احتياطية من ملفاتك المهمة على قرص خارجى او بالتخزين السحابى .

ظهور رسالة خطأ عند حفظ الملف : الحل تأكد من عدم استخدام اسم ملف اخر / عدم احتواء كلمة مرورك على رموزة مميزة تمنع حفظ الملف .

التقويم : عند حذف ملف عن طريق الخطأ يجب عليك ان تقوم

الواجب المنزلى : قارن بين صفحة الويب الثابتة و صفحة الويب التفاعلية .

المحور الثالث : الدرس السابع

استخدام ادوات تحرير الصور

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

- ١ - أن يشرح الطالب مفهوم تعديل الصور والهدف منه .
 - ٢ - أن يحدد الطالب بعض استخدام ادوات تحرير الصور .
 - ٣ - أن يناقش الطالب ايجابيات استخدام ادوات تحرير الصور .
- الحوار والمناقشة - العصف الذهني
السبورة + معمل الحاسب الآلي + عرض تقديمي

عرض الدرس

برنامج Adobe Photoshop (غير مجاني) يستخدمه مصممو الجرافيك والمحترفون .

برنامج Gimp : برنامج مجاني ومفتوح المصدر ويعمل على أنظمة تشغيل مختلفة .

- برنامج فعال وخفيف لا يأخذ مساحة كبيرة . - كثير الاستخدام وله شروحات متعددة على الانترنت .

- يمكن استخدامه مباشرة على الانترنت دون تحميله . - يمكنك من تخصيص واجهة بأدواتك الخاصة .

- يدعم انواع مختلفة من الملفات ، ويساعد على تحويل الصورة الى نوع اخر مثل Pdf , Jpeg .

تحسين الصور : تصحيح الشوائب في الصور مثل تغيير لون عين الشخص ، جعل البشرة اكثر سلاسة

تغيير لون المعطف ، تغيير لون الخلفية ، جعل السماء تبدو صافية اذا التقطت الصورة في يوم غائم .

دمج الصور : دمج صورتين مع بعض لتبدو كصورة واحدة .

المؤثرات الخاصة : باستخدام الفلاتر يمكن جعل الصورة وكأنها تتحرك ، او جعل الصور تبدو قديمة جداً

التقويم

: تسمح لك ميزة بتغيير لون خلفية الصورة .

الواجب المنزلي

: وضح اهم مميزات برنامج GIMP .

المحور الرابع : الدرس الاول

المستكشف النشاط

١ - أن يوضح الطالب اهمية ادوات التكنولوجيا فى تحسين حياة الانسان .

٢ - ان يبحث الطالب عن ادوات الحجز عبر الانترنت .

٣ - ان يصمم الطالب اداة من ادوات تكنولوجيا المعلومات .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

سونيكا ماناندهار : رائدة فى اعمال التكنولوجيا المالية وعلم الروبوتات والذكاء الاصطناعى .

عملت على تقليل انبعاثات الكربون من خلال استخدام الحافلات الكهربائية الصغيرة .

- **شركة التكنولوجيا المالية Aloï :** تساعد سائقات الحافلات على الحصول على قروض منخفضة الفوائد .

- يتم تسديد الفوائد من خلال منصة الشركة ، وتتم المعاملات المالية من خلال الرسائل النصية دون الحاجة الى استخدام الانترنت .

- يمكن للركاب جدولة رحلاتهم عبر موقع الشركة الالكترونى والدفع باستخدام الرموز الرقمية او محافظ الهاتف المحمول هى تطبيق مصمم لتخزين الاموال عليه ويستخدم فى ارسال النقود واستلامها .

- أطلقت مصر فى دور تبينها للاقتصاد الاخضر اول سيارة كهربائية محلية الصنع تعمل ببطارية ليثيوم أيون ، وتتسع لخمسة أشخاص ، وتسير بسرعة ٦٠ كم / ساعة .

التقويم : استخدام يقلل من معدل انبعاثات الكربون .

الواجب المنزلى : تطبيق لتخزين الاموال يستخدم فى ارسال واستلام النقود .

المحور الرابع : الدرس الثاني

أنظمة التشغيل والبرمجيات

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

١ - أن يشرح الطالب اهمية ماهية نظام التشغيل .

٢ - ان يحدد الطالب استخدامات لوحة التحكم .

٣ - ان يوضح الطالب كيفية إزالة برنامج من الكمبيوتر .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلى + عرض تقديمي

عرض الدرس

نظام التشغيل OS : هو البرنامج الذى يدير وظائف الكمبيوتر وتشغيل البرامج والاجهزة .

-يسمح للمستخدم بالتواصل مع الكمبيوتر بسهولة . - يدير عملية الاتصال بين الاجهزة والبرامج .

-يساعد على عمل الكمبيوتر وبدونه لا يعمل الجهاز . - عادة ما يكون الكمبيوتر مزودة بنظام تشغيل مسبق

نظام Windows : حيث يوجد فى معظم اجهزة الكمبيوتر ، ويستخدم غالبا فى المدارس والمؤسسات .

نظام التشغيل MacOS يعمل على اجهزة مآكتوش يعتبر اكثر تكلفة و مغلق المصدر .

نظام التشغيل Linux وعائلته مثل Fedora : هى انظمة مفتوحة المصدر

نظام Android نظام مجانى ومفتوح المصدر ، نظام iOS : نظام مغلق المصدر .

تغيير اعدادات النظام : يطلق عليها لوحة التحكم Control Panel فى نظام التشغيل windows

وفى نظام iOS يطلق عليها مركز التحكم ، وفى نظام macOS : يطلق عليها تفضيلات النظام .

- يتم تحديد موقع لوحة التحكم Control panel بكتابته داخل مربع البحث فى شريط المهام .

إضافة / إزالة طابعة لاسلكية : من لوحة التحكم ثم الاجهزة والصوت ثم أصف (إزالة) جهاز .

إزالة برنامج من نظام Windows : من لوحة التحكم ثم البرامج ثم السمات والبرامج ثم حدد البرنامج وازالته .

التقويم : تستخدم الاجهزة اللوحية والهواتف المحمولة نظام التشغيل

الواجب المنزلى : وضح وظائف واهمية نظام التشغيل .

المحور الرابع : الدرس الثالث

كتابة التقارير ومشاركتها

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

- ١ - أن يناقش الطالب استخدامات خدمات المراسلة .
 - ٢ - ان يقيم المعلومات باستخدام ادوات انشاء تكنولوجيا المعلومات .
 - ٣ - ان يوضح الطالب اهمية استخدام برنامج WORD .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
- السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى + عرض تقديمى

عرض الدرس

برنامج Microsoft Word : يستخدم فى كتابة التقارير ومشاركة المعلومات .

يمكن من خلاله طباعة النصوص ووضع العناوين وإنشاء الجداول وادراج الصور والروابط التشعبية والحواف السفلية . يحتوى على ادوات تحرير للتحقق من الاخطاء الاملائية والنحوية وادوات معاينة اولية لعرض المستند قبل طباعته .

خدمات المراسلة : تستخدم فى تبادل الافكار ومشاركة المعلومات والتعاون مع زملائك

للحصول على تغذية راجعة .

الرسائل النصية : تسمح بارسال الرسائل والصور والرسائل الصوتية ومقاطع الفيديو لفرد او اكثر .

تطبيق WhatsApp : احد خدمات المراسلة ويتفوق على الرسائل النصية القصيرة فى انه :

-ارسال الرسائل وتلقيها مجانيا عبر الانترنت .

-تشفير الرسائل المرسله .

- امكانية مراسلة اى فرد اى فى مكان فى العالم دون تكلفة اضافية .

-يمكن استخدام على اندرويد او ابل دون قيود .

التقويم : يحتوى برنامج word على للتحقق من وجود أخطاء املائية او نحوية .

الواجب المنزلى : وضح مميزات استخدام تطبيق واتساب .



MR.AHMED KORANI

كلمة في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الرابع : الدرس الرابع

إنشاء العروض التقديمية

- ١ - أن يناقش الطالب كيفية استخدام برنامج العروض التقديمية .
 - ٢ - أن يصمم الطالب عرض تقديمي لمناقشة افكاره .
 - ٣ - أن يوضح الطالب رأيه في مشروع تعليمي باستخدام برنامج باوربوينت.
- الحوار والمناقشة - العصف الذهني
- السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي + عرض تقديمي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

برنامج العروض التقديمية Microsoft PowerPoint : يستخدم لإنشاء عروض تعبر من خلالها عن ارائك وأفكارك بطريقة جذابة . يسمح بإضفاء حركة الى الجمل والكلمات الموجودة في الشرائح .

أدوات إنشاء العرض التقديمي :

- قاعدة 10 - 20 - 30 : (30 لا تستخدم حجم خط اقل من ٣٠) (20 مدة العرض لا تزيد عن ٢٠) (10 لا يتخطى عدد الشرائح في العرض ١٠ شرائح)
- تبويب " ادراج " : يمكن من خلاله ادراج صور (من بنك الصور على الانترنت او من البوم الصور لديك)
- تبويب " تصميم " : يتم من خلاله اختيار حجم الشريحة المناسب .
- تبويب "ملف" : يمكن من خلاله طباعة الملف بعد معاينته .
- حفظ الملف باسم : احفظ العرض كملف pdf قبل طباعته للحفاظ على تنسيقه .
- يمكن عمل تحرير في وضع المراجعة واجراء اى تغييرات

التقويم : لاختيار حجم الشريحة المناسب للعرض التقديمي من تبويب

الواجب المنزلي : وضح ما هي قاعدة (10 - 20 - 30) .



MR.AHMED KORANI

كهن في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الرابع : الدرس الخامس

إنشاء قاعدة بيانات

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

- ١ - أن يناقش الطالب ماهية قاعدة البيانات .
 - ٢ - أن يشرح الطالب كيفية استخدام ادوات الاكسيل الشائعة .
 - ٣ - أن ينشئ الطالب قاعدة بيانات .
- الحوار والمناقشة - العصف الذهني
- السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي + عرض تقديمي

عرض الدرس

برنامج Microsoft Excel : يمكن استخدام الاكسل في إنشاء قواعد البيانات والتعامل مع الارقام الموجودة داخل قاعدة البيانات بإضافة الصيغ الحسابية المناسبة .

-تخزن قواعد البيانات كمية كبيرة من المعلومات في نظام الكمبيوتر ، ويمكن تحليلها وتغييرها بسهولة .

-يمكن ادراج عمود الى قاعدة البيانات من تبويب "ادراج Insert column" واختر ادراج عمود

- يمكن عمل فرز للعناصر من شريط الادوات ثم اختر البيانات ثم اختر فرز

- عند كتابة الارقام في برنامج Excel يتم تنسيقها تلقائياً .

-لإنشاء صيغة حسابية يجب أن تبدأ بعلامة = مثال لجمع خليتين =A4 + B4

التقويم

: يستخدم برنامج في إنشاء قواعد البيانات .

الواجب المنزلي

: لعمل فرز للبيانات داخل برنامج الاكسيل من اختر ثم



MR.AHMED KORANI

كلمة في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الرابع : الدرس السادس

ابتكار مشاريع رقمية

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

- ١ - أن يناقش الطالب اهمية برنامج باوربوينت .
 - ٢ - ان يشرح الطالب الغرض من المخطط الانسيابي .
 - ٣ - ان ينشئ الطالب مشروع رقمي باستخدام البوربوينت .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
- السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي + عرض تقديمي

عرض الدرس

المخطط الانسيابي : احد ادوات برنامج Power point يوضح سلسلة من الخطوات مثل تصور مهمة او مشروع والتخطيط لها .

إنشاء مخطط انسيابي :

- من تبويب " ادراج " - انقر على Smart Art
- اختر قائمة List
- اختر المخطط الانسيابي الذي تريد استخدامه - ثم اضغط موافق
- يمكن إضافة نص داخل المخطط الانسيابي ، يمكن تغيير تصميم المخطط ، او تغيير الالوان .
- عند تقديم عرضك التقديمي احرص على :
 - تحدث ببطء ووضوح وبثقة .
 - ابدء بمقدمة توضح الغرض من عرضك التقديمي . -تدرب على عرضك مسبقاً .
 - احرص على الاشارة الى مختلف اقسام مخططك الانسيابي .

التقويم

: سلسلة من الخطوات توضح تصور لموضوع معين .

الواجب المنزلي

: عند تقديم عرضك التقديمي يجب مراعاة / /

مراجعة (١) على
المحور الثالث

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية
الوسيلة

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني
السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

- ١-تعتبر مكتبة الاسكندرية الرقمية من مقدمى الخدمات التعليمية . ()
٢- لا يمكن الاستفادة من الذكاء الاصطناعي فى تصميم البرامج التعليمية . ()
٣- برنامج Adobe Photoshop برنامج مجاني ومفتوح المصدر . ()

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتى :

١- عند حذف ملف عن طريق الخطأ يجب عليك ان تقوم
(تحديث البرمجيات - عمل نسخة احتياطية من ملفاتك - فتح الملف ببرنامج آخر -)

٢-تسمح لك ميزة بتغيير لون خلفية الصورة فى برنامج Gimp .
(تحسين الصور - دمج الصور - المؤثرات الخاصة -)

٣-تزود المستهلك بنتائج سريعة وبوصف موجز لمنتج معين .
(محركات البحث - البورصة - السندات -)

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

مراجعة (٢) على المحور الثالث

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية
الوسيلة

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني
السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

- ١-يمكن استخدام برنامج Gimp على الانترنت مباشرة ومن دون تحميل . ()
٢-وجود العديد من المتاجر عبر الانترنت يسبب ارتباك للمستهلك . ()
٣-يجب التحقق من الاتصال بالانترنت قبل التواصل عبر مؤتمر فيديو . ()

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتي :

- ١-تعتبر من مقدمى الخدمات التعليمية .
(مكتبة الاسكندرية - مواقع التواصل الاجتماعي - البورصة)
٢- التكنولوجيا التى تتمكن من استخدام السمات البشرية فى حل المشكلات هى
(الذكاء البشرى - الواقع المعزز - الذكاء الاصطناعى)
٣-تعتبر Html و JavaScript من
(التطبيقات - محركات البحث - لغات البرمجة)

مراجعة (١) على
المحور الرابع

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية
الوسيلة

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني
السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

- ١-يمكنك استخدام خدمات المراسلة في التعاون مع زملائك في مشروع جماعي . ()
٢-من خلال تطبيق شركة Aloï يمكن تسديد القروض باستخدام الرموز الرقمية . ()
٣-يمكن اختيار حجم الشريحة من علامة التبويب " ادراج " . ()

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتي :

- ١- يستخدم برنامج word في
(تعديل الصور - عمل الرسوم البيانية - كتابة التقارير)
٢-افضل عدد شرائح يمكن استخدامه في العروض التقديمية هو
(10 - 30 - 40)
٣-استخدام يحد من انبعاثات الكربون ويحسن البيئة .
(السيارات القديمة - السيارات الكهربائية - سيارات النقل الثقيل)

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

مراجعة (٢) على
المحور الرابع

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية
الوسيلة

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني
السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

- ١-يمكن تعديل جميع اعدادات الاجهزة والبرامج من خلال لوحة التحكم . ()
٢-استخدام التصميم المناسب فى العروض التقديمية يزيدها جاذبية . ()
٣-يمكن فرز البيانات وترتيبها فى برنامج Excel . ()

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتى :

- ١-يستخدم تبويب insert فى برنامج word فى صورة داخل مستند .
(حفظ - ادراج - حذف)
٢-استخدام يقلل من معدل انبعاثات الكربون .
(السيارات - الحافلات الكهربائية - الاتوبيسات)
٣-يمكنك تغيير حجم الشريحة من خلال تبويب
(تصميم - ادراج - ملف)